

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9
комбинированного вида» г.Сосногорска

« 10 » апреля 2024 г.

А.Я. Нефёдова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска за 2023 год

г.Сосногорск

2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска (МБДОУ «Детский сад № 9» г. Сосногорска)
Руководитель	Нефёдова Альбина Ягфаровна
Адрес организации	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 4А
Телефон, факс	8(82149) 5-01-53, 5-54-28
Адрес электронной почты	ds_9_sosn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Сосногорск»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 01.09.2014 № Л035-01120-11/00272415

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2167,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 742,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой, ФГОС дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 199 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 чел.
- 1 первая младшая группа – 24 чел.
- 2 вторе младшие группы — 48 чел.
- 1 средняя группа — 25 чел.;
- 2 старшие группы — 33 чел.;
- 2 подготовительные к школе группы — 49 чел.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По реализация программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.01.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (на 29.09.23 – 189 чел.)

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	80,4%
Неполная с матерью	25	13,2%
Неполная с отцом	2	1,1%
Оформлено опекунство	4	2,1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	31,7%
Два ребенка	95	50,3%
Три ребенка и более	22	11,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

На основании договора от 01.09.20233 года о сетевой форме реализации образовательных программ между «Домом детского творчества» г. Сосногорска и МБДОУ «Детский сад № 9» г.Сосногорска реализуется программа «Би кинь».

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.1	«Би кинь»	Групповая	5-6 лет	15	15
1.2	«Би кинь»	Групповая	6-7 лет	15	15
	Всего:			30	30

Детский сад планирует заключить договор с 01.09.2024 г. о сетевой форме реализации образовательных программ между «Домом детского творчества» г. Сосногорска и МБДОУ «Детский сад № 9» г.Сосногорска по реализации программы «Би кинь» для воспитанников от 5 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</p> <p>- Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения.</i>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада.</p> <p><i>Рассматривает вопросы:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский совет	<p>Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Детского сада, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Детского сада.</p> <p><i>А также:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний; • рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес; • вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса; • принимает локальные акты детского сада, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы воспитанников; • координирует деятельность родительских комитетов групп; • взаимодействует с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики правонарушений воспитанников, а также с другими органами коллегиального управления детского сада по вопросам проведения общесадовских мероприятий.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения соответствуют требованиям ФГОС ДО. При реализации Программы для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности ее освоения, педагогами проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики - проведение диагностики на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 8-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень

Название конкурса	Участник	Результат
Конкурс чтецов «Мир стихотворений»	1 чел. (Шитикова В.В.)	Участник
«Лыжня России – 2023»	7 семей	Участники
XI муниципальный фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки -	12 чел. (Гудкова Т.Н. Железникова Д.А.,	Участники

2023»	Филиппова И.В.)	
Творческий конкурс поделок, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя	45 чел (11 чел. Шитикова В.В. 3 чел. Наум Т.И. 5 чел. Ракевич З.Ю. 5 чел. Колодницкая Е.И. 4 чел. Котельва М.А. 2 чел. Хотынчук И.В. 5 чел. Сычева Е.В 2 чел. Пашковская Е.А. 5 чел. Филиппова И.В. 3 чел. Железникова Д.А.)	2 чел - Победители Остальные участники
Велопробег «Мой друг – велосипед!»	19 чел. (6 чел.-Косоурова С.В. 5 чел.-Смирнова Т.М. 4 чел.Шитикова В.В. 4 чел.Ракевич З.Ю.)	Участники
XIV муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	16 чел (2 чел.-Ракевич З.Ю., 3 чел.-Гурова Н.Н., 10 чел.-Шитикова В.В. 1 чел. –Пашковская Е.А.)	1 чел. - 2 место 1 чел. - 3 место 1 чел – Благодарность 13 чел - участники
Эко слёт «Юные друзья природы»	3 чел. (1 чел.-Лисинко О.В., 2 чел.- Шитикова В.В.)	Лес- 3 место Водоем- 2 место Луг- 2 место Командное 1 место.
Конкурс экологических рисунков	10 чел. (5 чел. – Ракевич З.Ю. 3 чел. – Шитикова В.В. 2 чел. – Железникова Д.А.)	Участники
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	7 чел. 1 чел.(Наум Т.И.) 2 чел. (Ракевич З.Ю.) 1 чел. (Лисинко О.В.) 3 чел. (Шитикова В.В.)	Участники
Конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята - друзья и защитники Природы! Сделаем свою малую Родину чистой!»	7 чел. Филиппова И.В. (воспитатель)	2 место коллективное
Кросс нации 2023	18 чел.	Участники
Квест-игра «Тропа безопасности» в рамках РЦ по ПДД	10 чел. (5 чел.-Филиппова И.В. 5 чел.-Железникова Д.А.)	Участники
Интеллектуальный конкурс «Умные совыта»	3 чел. Филиппова И.В. (воспитатель)	Участники

Республиканский уровень

Название конкурса	Участник	Результат
XIX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!». Заочный этап.	1 чел. Филиппова И.В. (воспитатель)	Участники
Конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика»	5 чел. (1 чел.-Пашковская Е.А. 1 чел.- Наум Т.И. 3 чел.- Сычева Е.В.)	Участники

Всероссийский уровень

Название конкурса	Участник	Результат
8 Межрегиональный фестиваль-конкурс детского искусства и творчества «Рыжий Кот» композитора Игоря Русских Номинация «Эстрадный вокал» Коллектив «Настроение»	8 чел. Гудкова Т.Н. (муз. руководитель)	Лауреаты 2 степени
8 Межрегиональный фестиваль-конкурс детского искусства и творчества «Рыжий Кот» композитора Игоря Русских Номинация «Народный вокал» Коллектив «Звездочки»	8 чел. Попова Н.П. (муз. руководитель)	Лауреаты 3 степени
Всероссийский экологический конкурс рисунков для детей и взрослых «Обрати внимание на Землю» посвященный Международному дню Матери-Земли	1 чел. Филиппова И.В. (воспитатель)	Лауреат 1 степени
Федеральный проект Международного конкурса "НАРОДНЫЙ АРТИСТ - 2023" Театральное искусство. Художественное чтение. Соло.	1 чел. Шитикова В.В. (воспитатель)	Лауреат 2 степени
Федеральный проект Международного конкурса "НАРОДНЫЙ АРТИСТ - 2023" Народный вокал. Ансамбль: «Звездочка»	9 чел. Попова Н.П. (муз.руководитель)	Лауреат 2 степени
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023» Номинация «Музыкальная постановка» Конкурсная работа «Моя Россия»	8 чел. Попова Н.П. (муз.руководитель)	Участники
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023» Номинация «Танцевальная постановка» Конкурсная работа «Спецназ»	8 чел. Попова Н.П. (муз.руководитель)	1 место

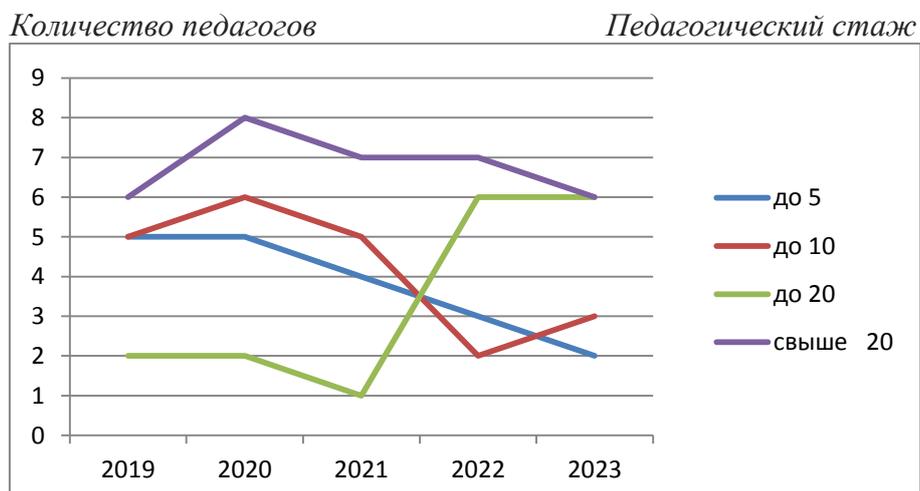
Все достижения наших воспитанников являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. Тем самым закладывается возможность развития полноценной личности, обеспечивающей успешность его обучения в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада, из них 16 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



По итогам 2023 года из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023»	Шитикова В.В.	2 место
2.	Конкурсе видео визиток «Детский сад – уютный дом»	Смирнова Т.М. Лисинко О.В. Железникова Д.А. Антропова Т.В.	Участники
3.	Фестивале самодеятельности работников образования «Самоцветы», посвященного Году культурного наследия народов России	Антропова Т.В. Попова Н.П. Шитикова В.В. Гурова Н.Н. Хотынчук И.В. Наум Т.И.	Участники
4	Конкурс экспозиций входных групп	Педагоги всех групп	Участники

	«Сделаем мир ярче»		
--	--------------------	--	--

Республиканский уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
1.	IX дистанционный конкурс «Моя презентация»	Хотынчук И.В. (воспитатель) Гурова Н.Н. (воспитатель) Калинина В.А. (воспитатель) Филиппова И.В. (воспитатель) Попова Н.П. (муз.руководитель)	Участник
2	Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Хотынчук Ирина Владимировна (воспитатель)	Участник

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Народные промыслы России»	Гурова Н.Н. (воспитатель)	1 место
2	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка»	Филиппова И.В. (воспитатель)	Лауреат 1 степени
3	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Филиппова И.В. (воспитатель)	Лауреат 2 степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил художественную и познавательную литературу для обеспечения реализации этнокультурного образования, парциальной программы «Детям о Республики Коми».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В следующем 2023 году следует продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ:

- обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций
- техническое оснащение (повысить скорость интернета)
- приобретение детской игровой мебели

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- изолятор — 1.
- Кабинет Ресурсного центра по ПДД
- Кабинет коми музей

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, капитальный ремонт полов в 2 группах (группа, спальня, раздевалка) и в 1 групповом помещении. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива, получены следующие результаты:

Списочный состав детского сада 192 воспитанника. В анкетировании приняло участие 136 родителей из 9 групп детского сада, что составило 70,8 % от числа респондентов. Возрастные категории детей представлены практически равными долями.

По итогам анкетирования родителей сделаны следующие выводы:

1. Информация о предоставляемых услугах в ДОО (наличие сайта, стендов и справочной информации на них) достаточная, это подтверждают ___100___%(___136__ человек) опрошенных респондентов.
 2. Работой педагогических работников удовлетворены _____100___%(136 человек) родителей.
 3. Личностными качествами сотрудников детского сада удовлетворены ___100___%(___136__ человек) респондентов.
 4. Вежливость, тактичность и доброжелательность руководителя организации. Из опрошенных родителей удовлетворены отношением руководителя к родителям и детям на ___100___%(___136__ человек)
 5. Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение и т.д.). Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс показывают на ___100___%(___136__ человек)
 6. Обеспечение безопасности детей. Спокойствие на рабочем месте за ребенка, который находится в детском саду, отмечают ___100___%(___136__ человек) опрошенных. Основная часть родителей считают, что комфортность пребывания и безопасность детей организована на достаточно хорошем уровне.
 7. Качеством питания, которое получает ребенок в ДОО, удовлетворены _____100___%(___136__ человек) .
 8. Организация досуговых мероприятий с воспитанниками проходит на высоком уровне, это отмечают ___100___%(___136__ человек) опрошенных.
 9. По созданию условий для обучения детей-инвалидов удовлетворены _____5,9___%(___8 человек) респондентов.
- Итого из _____136___ родителей удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в среднем на ___94___%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198-человек /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 31,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 31,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 68,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 68,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 12,5%
1.9.2	от 5 до 15 лет	6 человек 37,5%
1.9.3.	от 15 и более	8 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 18,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 198 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Несмотря на все изменения, происходящие в системе работы ДОУ коллективу ДОУ необходимо решить следующие задачи:

- способствовать закреплению в детском саду квалифицированных кадров, создать условия для профессионального роста воспитателей,
- продолжать создавать условия для естественного эффективного развития и саморазвития ребёнка, его личностного роста,
- активизировать работу с родителями по привлечению их к участию в работе ДОУ, совершенствуя формы работы с семьёй.
- укомплектовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду ДОО согласно рекомендациям по организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- обучать педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

А.Я. Нефёдова